**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
_____
Голобородько И.Л.
_____2026 г.

# Мировая экономика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_ФиК.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

экзамен 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,3 | 48,3 | 48,3 | 48,3 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 |
| Итого | 144 | 31,7 | 144 | 31,7 |

Программу составил(и):д.э.н., доцент,
руководитель ОП Абдынасыров У.Т.

Рецензент(ы):

Согласовано РОП:
*Абдынасыров У.Т.* _

Рабочая программа дисциплины
**Мировая экономика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес школы

Протокол от 3.09 2026 г. №1_
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
# к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Мировая экономика**

_____ *наименование дисциплины*

| № п/п | Основание внесения изменения | Раздел/ пункт | Содержание изменения |
|---|---|---|---|
| **1.** | | | |
| **2.** | | | |
| **3.** | | | |
| **4.** | | | |
| **5.** | | | |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и навыков экономического анализа процессов в сфере международных отношений. Курс «Мировая экономика» включает в себя рассмотрение таких разделов как: Мировое хозяйство и его основные характеристики, Ресурсы мирового хозяйства, Обмен ресурсами в мировом хозяйстве, Мировая валютная система, Международная экономическая интеграция |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.1 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Успешное усвоение материала дисциплины предполагает знание студентами содержания таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Макроэкономика». |
| 2.1.2 | Б1.О.1.01. Экономическая теория |
| 2.1.3 | Б1.О.1.02. Микроэкономика |
| 2.1.4 | Б1.О.1.03. Макроэкономика |
| 2.1.5 | Б1.О.1.07. Статистика |
| 2.1.6 | Б1.О.1.09. Экономика предприятий |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.1.14. Анализ и управление рисками |
| 2.2.2 | Б1.В.1.13. Экономический анализ |
| 2.2.3 | Б1.В.1.12. Налоговый учет и отчетность |
| 2.2.4 | Б1.В.1.15. Учёт и анализ в банках |
| 2.2.5 | Б1.В.1.01. Бухгалтерский финансовый учет |
| 2.2.6 | ФТД.02. Цифровая экономика |
| 2.2.7 | Б1.В.1.02. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных учреждениях |
| 2.2.8 | Б3.О.01. Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту |
| 2.2.9 | Б1.О.10. Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания |
| 2.2.10 | Б1.В.1.05. Финансовый анализ |
| 2.2.11 | Б1.В.1.06. Бухгалтерское дело |
| 2.2.12 | Б1.В.1.03. Аудит |
| 2.2.13 | Б1.В.1.04. Комплексный экономический анализ |
| 2.2.14 | Б1.В.1.11. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях |
| 2.2.15 | Б1.В.1.10. Системы и стандарты противодействия отмыванию преступных доходов |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Новый подход к пониманию мировой экономики как системы |
| Уровень 2 | Составные элементы ресурсной базы мировой экономики |
| Уровень 3 | Особенности современной конкуренции стран и регионов |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Анализировать тенденции международного разделения труда |
| Уровень 2 | Рассчитывать конкурентные преимущества стран и регионов |
| Уровень 3 | Прогнозировать направления развития мировой экономики |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Современным понятийным аппаратом мировой хозяйственной системы |
| Уровень 2 | Методикой анализа роли государства в экономике |
| Уровень 3 | Методикой расчета показателей конкурентных преимуществ экономик и экономических моделей |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |

| | |
|---|---|
| 3.1.1 | Понятие мировой экономики как системы |
| 3.1.2 | Характерные черты развития современной мировой торговли |
| 3.1.3 | Направления развития международного разделения труда и международной конкуренции |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Объяснять различия между мировой экономикой и мирохозяйственной системой |
| 3.2.2 | Обосновывать наличие конкурентных преимуществ национальных экономик |
| 3.2.3 | Рассчитывать перспективы развития мировой экономики, международного разделения труда, международной конкуренции |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Основными направлениями развития и использования ресурсного потенциала |
| 3.3.2 | Принципами функционирования моделей экономического развития |
| 3.3.3 | Навыками выявления конкурентных преимуществ |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем / вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел I. Мировое хозяйство и его основные характеристики** | | | | | | | |
| 1.1 | Мировое хозяйство и этапы его формирования /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| 1.2 | Международные экономические организации /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| 1.3 | Классификация и группировки стран в мировой экономике /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| | **Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства** | | | | | | | |
| 2.1 | Человеческие ресурсы мирового хозяйства /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| 2.2 | Природные ресурсы мирового хозяйства /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| 2.3 | Финансовые, капитальные и технологические ресурсы мирового хозяйства /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| | **Раздел 3. Обмен ресурсами в мировом хозяйстве** | | | | | | | |
| 3.1 | Международная торговля /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| 3.2 | Государственное регулирование международной торговли /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| 3.3 | Международное движение капитала, технологий и информации /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| 3.4 | Международная миграция человеческих ресурсов /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| | **Раздел 4. Международная экономическая интеграция** | | | | | | | |
| 4.1 | Международная региональная интеграция /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |
| 4.2 | Транснационализация мировой экономики /Лек/ | 4 | 2 | | | | | |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ЗНАТЬ:

1,Сущность мировой экономики как системы;

2. Новые подходы к пониманию мировой экономики
3. Характер современного международного разделения труда
4. Особенности участия стран в МРТ
5. Особенности конкуренции в современных условиях, ее виды
6. Содержание ресурсной базы мировой экономики
7. Тенденции развития мировой торговли товарами и услугами
8. Основные модели экономического развития
9. Проблемы функционирования международных экономических организаций и их взаимодействия с национальными экономиками
10. Основные направления развития мировой экономики

Перечень вопросов для проверки обучения – ЗНАТЬ
1. Понятие системы, отличие мировой экономики от мировой экономики как системы
2. Что определяет характер современного МРТ
3. Что определяет участие стран в МРТ
4. В чем отличие современной конкурентной борьбы стран на мировой арене
5. Перечислите состав ресурсной базы мировой экономики
6. В чем значение институциональных ресурсов, привести примеры
7. В чем заключена роль цивилизационных ресурсов
8. Перечислите особенности современной мировой торговли и направления ее развития
9. В чем сущность моделей экономического развития и что определило их возникновение
10. Каковы основные направления мировой экономики

В результате изучения дисциплины бакалавры должны УМЕТЬ:
1. Объяснять различия мировой экономики как совокупности национальных экономик и мировой экономики как системы
2. Выявлять тенденции развития МРТ
3. Различать уровни конкуренции
4. Обосновывать сущность и значение ресурсного потенциала мировой и национальной экономики
5. Обосновывать роль государства в экономике
6. Выявлять возможности совершенствования ресурсного потенциала стран
7. Рассчитывать показатели участия стран в мировой торговле
8. Составлять прогнозы развития отдельных товарных рынков
9. Объяснять особенности и отличия основных моделей экономического развития
10. Определять позитивные и негативные последствия взаимодействия стран с международными экономическими организациями

Перечень вопросов для проверки обучения – УМЕТЬ
1. Перечислить основные причины возникновения нового подхода к пониманию мировой экономики
2. Чем отличаются основные подходы к пониманию мировой экономики
3. Определить степень участия стран в МРТ
4. Рассчитать основные показатели, характеризующие взаимодействие национальной экономики с мировой
5. Выявлять причины и последствия развития международной конкуренции
6. Дать характеристику особенностей моделей экономического развития с использованием статистических данных
7. Определить причины современных трудностей функционирования международных экономических организаций
8. Обосновать тенденции развития отдельных отраслей мировой и национальной экономики

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ:
1. Основными теоретическими знаниями для объяснения особенностей современного этапа развития мировой экономики
2. Навыками анализа показателей участия стран в МРТ
3. Аналитическим инструментарием для обоснования необходимости участия стран в конкурентной борьбе на мировом рынке
4. Методикой обоснования позиций стран в мировой торговле товарами и услугами
5. Навыками проведения анализа деятельности международных организаций
6. Основным терминологическим аппаратом мировой хозяйственной системы
7. Навыками самостоятельного расчета эффективности участия национальной экономики в мировой хозяйственной системе

Перечень вопросов для проверки обучения – ВЛАДЕТЬ
1. Какова сущность современного понимания мировой экономики и международных экономических отношений
2. Какие показатели наиболее ярко отражают участие страны в мировой экономике
3. Проанализировать современное состояние конкуренции
4. Перечислить причины, обуславливающие лидерство стран в мировой торговле
5. Провести сравнительную характеристику основных моделей экономического развития с

использованием статистических данных
6. Перечислить причины успехов и провалов взаимодействия стран с международными экономическими организациями
7. Что определяет формирование новых трендов в мировой экономике

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Европейская интеграция и ее особенности.
3. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
4. Пути и проблемы становления Экономического и Валютного Союза.
5. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях
6. Мировая валютная система и ее эволюция.
7. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
8. Валютный рынок.
9. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
10. Валютный курс.
11. Трудовые ресурсы.
12. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
13. Международное движение рабочей силы.
14. Понятие «офф-шор».
15. Регулирование миграции.
16. Свободные экономические зоны и их место в мировой экономике.
17. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.
18. Меркантилистская теория международной торговли.
19. Топливно-энергетические ресурсы. ОПЕК и его роль в мировой экономике.
20. Экономико-географическая характеристика США.
21. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
22. Экономика США и ее роль в глобальной мировой экономике.
23. ШОС и перспективы ее развития.
24. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
25. Экономика ЕЭС и перспективы ее развития в современных условиях.
26. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
27. Международная специализация производства.
28. Структура экономики США.
29. Особенности международного производственного кооперирования.
30. Внешнеэкономические связи США.
31. Россия в международном производственном кооперировании.
32. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.
33. Международное движение капитала.
34. Страны БРИКС и перспективы их экономического сотрудничества.
35. Международное кредитование, его основные принципы.
36. ВТО и особенности ее функционирования в условиях глобального финансово экономического кризиса.
37. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации(ТНК).
38. Классификация и типология стран мира.
39. Кризис внешней задолженности.
40. Структура и факторы роста экономики Японии.
41. Современные тенденции и противоречия развития мирового хозяйства.
42. Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
43. Уровень экономического развития стран.
44. Основные признаки развивающихся стран.
45. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
46. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
47. Теории абсолютного и относительного преимущества.
48. Развивающиеся страны в международном разделении труда.
49. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
50. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
51. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
52. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.
53. Противоречия современной мировой торговли, вызванные санкциями США и стран ЕЭС в отношении России.
54. Экономико-географическое положение Китая.
55. Роль ТНК и ТНБ в мировой финансовой системе.
56. Промышленность и сельское хозяйство Китая в современных условиях глобальной

экономики.
57. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
58. Свободные экономические зоны Китая.

**5.3. Фонд оценочных средств**

1. Контрольные вопросы для проверки и закрепления категории -УМЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
2. ЗАДАЧИ для проверки и закрепления категории - ВЛАДЕТЬ теоретическими и практическими навыками для решения экономических задач. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
3. ДОКЛАД и требования к написанию работ данного вида (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);
4. ЗАДАНИЯ по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);
4. ВОПРОСЫ1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Шкала оценивания вопросов для проверки контрольных вопросов обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):
«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы
«Хорошо» – получены весьма правильные ответы на поставленные вопросы, но имеются не значительные замечания.
«Удовлетворительно» - получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки; ответ не правильный.
«Неудовлетворительно» - менее 50% - при ответах на поставленные вопросы получены не правильные ответы.
Шкала оценивания Доклада (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):
«Отлично»:
1. Оформление доклада соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).
«Хорошо»:
1. Оформление доклада соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, но содержат не значительные замечания по теоретической и практической части данной работы.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).
«Удовлетворительно»:
1. Оформление доклада не совсем соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не совсем соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто не полностью согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты не полностью, есть существенные замечания.
5. Заключение содержит не все выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не совсем соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ), имеются значительные замечания.
«Неудовлетворительно»:
1. Оформление доклада не соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение не соответствует предъявляемым требованиям и не раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 совсем не раскрыты полностью и не содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. В заключении нет выводов по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад не защищен с помощью презентации.
Шкала оценивания письменных заданий по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и 2):
«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все задания.
«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на все задания.
«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все задания.
«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все задания.
Шкала оценивания ВОПРОСЫА (ПРИЛОЖЕНИЕ 4):
«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все вопросы.
«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на вопросы.
«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все вопросы.

| |
|---|
| «Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все вопросы. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **6.1. Рекомендуемая литература** | |
| **6.3. Перечень информационных и образовательных технологий** | |
| **6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии** | |
| 6.3.1.1 | В работе семестра проводятся занятия, где анализируются статистические документы международных финансовых институтов. В процессе индивидуальных и коллективных исследовательских проектов или практических заданий используются стандартный набор офисных компьютерных программ (Microsoft Office, Open Office.org и др.) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения** | |
| 6.3.2.1 | 1. ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/ Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) |
| 6.3.2.2 | 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/ Доступ к базовой коллекции и книгам |
| 6.3.2.3 | издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, |
| 6.3.2.4 | энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). |
| 6.3.2.5 | 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ Полная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов, онлайн версия находится в свободном доступе. Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все |
| 6.3.2.6 | отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики. |
| 6.3.2.7 | 4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). |
| 6.3.2.8 | 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), |
| 6.3.2.9 | основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение |
| 6.3.2.10 | инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Для введения занятий по дисциплине «Мировая экономика» используются различные виды образовательных технологий, которые предусматривают использование материально-технического оборудования. При этом материально-техническое обеспечение дисциплины включает |
| 7.2 | 1. Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории. Компьютер, подключенный к Интернету; проектор. |
| 7.3 | 2. Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории. Каждый студент обеспечивается доступом к компьютеру, подключенному в Интернету и имеющему доступ к информационным ресурсам и наукометрическим базам данных. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Лекция. В ходе лекции конспектировать основные положения, термины, понятия. При работе с конспектом обращаться к рекомендованной<br>литературе и иным источникам. Обозначить материал, понятия и тезисы, которые вызывают трудности, комментарии или вопросы. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.<br>Семинарские занятия/презентация на семинаре. Каждый обучающийся делает презентацию в течение семестра. Заранее определить тему доклада, исходя из тематики семинара и собственных интересов и проконсультироваться с преподавателем. При подготовке доклада обратиться как к рекомендованной литературе, так и иным источникам. Подготовить компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения доклада.<br>Во время доклада обозначать основные тезисы кратко и четко, в доступной для аудитории форме, не зачитывая дословно материал слайдов или напечатанного доклада. Быть готовым к дополнительным вопросам преподавателя и аудитории по теме доклада.<br>Самостоятельная работа с литературой. Основным видом самостоятельной работы студентов в рамках курса является работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками на русском, английском и других языках. Знакомство с основной литературой ориентирует студента на понимание общей динамики развития процессов, |

рассматриваемых в рамках курса. Дополнительная литература позволяет изучить
конкретные аспекты рассматриваемых процессов и встроить их в общий и региональный контекст. При этом приветствуется самостоятельная работа студентов с указанными в программе интернет-источниками и материалами периодической печати по теме курса.
Реферат. Для реферата студенты могут выбрать по согласованию с
преподавателем тему. Объем – до 20-30 страниц, шрифт – Times New Roman, 13-14 пп, междустрочный интервал – 1,5, поля слева/справа в сумме не более 3 см. Есть титульный лист, нумерация страниц, начиная со 2-й (на титульном листе номер не ставится), в тексте – постраничные сноски.
Структура текста:
- Титульный лист (название университета, тема, ФИО студента, преподавателя, год.)
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников/литературы

Тема должна быть сформулирована грамотно с юридической точки зрения: в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения, равно как и усложнения формулировок.
Подготовка к экзамену. В соответствии с примерными вопросами к экзамену студент повторяет весь материал лекционного курса, обращается к основной, дополнительной и факультативной литературе. Любые остающиеся вопросы могут быть заданы на консультации, которая проводится за
один-два дня перед экзаменом. Экзамен проходит в письменной форме. При сдаче в устной форме отвечающие сначала готовят краткий
конспект ответа по полученному вопросу, после чего начинают ответ, опираясь на этот конспект, и, в случае наличия у экзаменаторов дополнительных вопросов, отвечает также и на эти вопросы.